

Participa UABCS en Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud



IMAGEN: Archivo

La Paz, Baja California Sur (BCS). La Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) tuvo una participación en el 8° Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud, evento que se lleva a cabo actualmente de manera virtual, con la participación de investigadores, académicos, promotores, estudiantes, asociaciones de la sociedad civil e interesados en la promoción de la salud.

El evento, que es coordinado por la **Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud** y que tiene por anfitriona a la Universidad de Montemorelos, busca favorecer,

a partir de diferentes dinámicas, el intercambio de experiencias y redes de colaboración interinstitucional en la promoción de la salud y la contribución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el caso particular de la **UABCS**, su participación se enmarcó en el foro “Incidencia de la universidad en la salud y el desarrollo”, donde también expusieron representantes de las universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, Autónoma de Chihuahua, Veracruzana, Rosaritense y de Montemorelos.

En la mesa de trabajo se abordaron temas relacionados con los programas de salud que operan las instituciones de educación superior, su incidencia en sus comunidades estudiantiles y egresados, así como los principales retos pospandemia que, consideran, estarán enfrentado.

Por parte de la máxima casa de estudios en Sudcalifornia expuso el Dr. **Jaime Ovalle Serafín**, jefe del departamento de Servicios Médicos, en representación del rector de la institución, Dr. Dante Salgado González.

En su disertación, destacó el hecho de que, en 2017, la **UABCS** se haya integrado a la Red Nacional de Universidades Promotoras de la Salud, aun cuando no cuenta con un área de conocimiento enfocada a las ciencias de la salud.

Específicamente, habló de la operación de un programa integral de medicina preventiva, a través de un módulo PrevenIMSS ubicado en las instalaciones de la Unidad Médica Universitaria, donde, entre otras cosas, se realizan mediciones de talla, peso y evaluación del estado de nutrición; aplicaciones de vacunas y la detección de enfermedades como diabetes e hipertensión.

En cuanto a los principales retos que, considera, tendrán las instituciones de educación superior posterior a la pandemia, señaló que estarán los de formar ciudadanos más responsables, con un enfoque humanista y conscientes de su papel en el

mundo, pues más allá del aspecto sanitario, la contingencia ha venido a revelar que las estructuras políticas, económicas y sociales deben ser revisadas y redirigidas hacia la conformación de comunidades más equilibradas y justas.